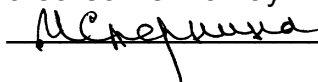


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
английского языка естественно-научных факультетов

 М.А.Стернина
21.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

31.02.04 Медицинская оптика

Код и наименование специальности

технический

Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный)

Оптик-оптометрист

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2021-2022

Семестр(-ы): 1,2,3,4,5,6,7,8

Рекомендована: НМС факультета РГФ, протокол №10 от 18.06.2021

Составители программы: Федосова В.И. преподаватель кафедры английского языка естественно-научных факультетов

(ФИО, должность, ученая степень и (или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

Основная профессиональная образовательная программа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. No 971(ФГОС СПО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. No 413в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в том числе с учетом получаемой специальности СПО:31.02.04 Медицинская оптика.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 2.1	Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.
ПК 2.2	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.
ПК 3.1	Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.
ПК 3.2	Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3	Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	366
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	128
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	108
создание презентаций по заданным темам	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Бытовая сфера общения.			
Тема 1.1. Leisure Time.	Содержание учебного материала		
	1 Составление устного и письменного высказывания по теме 2 “Leisure time”. Изучение множественного числа существительных, артиклей.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Leisure Time”.	6	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “Leisure Time”. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
Тема 1.2. Shopping.	Содержание учебного материала		
	1 Составление устного и письменного высказывания по теме 2 “Shopping”. 3 Описание торгового центра. Изучение групп местоимений, оборота” there are, there is”.		2
	Лабораторные занятия . 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Shopping».	6	

	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “Shopping”. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	
Тема 1.3. My home, my castle.	Содержание учебного материала		3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по истории и современным реалиям жизни в России и других странах. 2 Составление устного высказывания о культуре и быте разных народов. 3 Изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “My home, my castle.”	6	
	Самостоятельная работа 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Культура и быт разных народов». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	5	
Тема 1.4. Food.	Содержание учебного материала		2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного и письменного высказывания по теме “Food”. 2 Составление диалогов по теме, устного высказывания о пользе здорового питания. Изучение времен группы “Simple”.		

	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровое питание».	6	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по теме “Food”. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
Тема 1.5. Family Matters.	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода 2 иноязычных текстов по теме “Family Matters». Составление 3 устного высказывания о семейных ценностях. Употребление времен группы “Continuous”.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Family Matters”.	6	
	Самостоятельная работа 1. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 2. Составление лексического словаря к тексту по теме	3	
Раздел 2. Социально – культурная сфера общения.			
Тема 2.1. Rural and Urban living.	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода 2 иноязычных текстов по теме “Rural and Urban living”. 2 Употребление времен группы “Perfect”.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Rural and Urban living”.	6	

	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2. Заполнение таблицы с использованием информации, извлеченной из текстов.	3	
Тема 2.2. Wildlife.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме “Wildlife” 2 Составление устного высказывания по теме “Wildlife”. 3 Употребление времен группы “Perfect”.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Wildlife”.	6	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2. Заполнение таблицы с использованием информации, извлеченной из текстов.	3	
Тема 2.3. Arts.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме “Arts”. 2 Употребление времен группы “Perfect-Continuous”.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Arts”.	6	
	Самостоятельная работа 1. Составление устного высказывания по теме “Arts”. 2. Составление лексического словаря по изучаемой теме.	3	
Тема 2.4. The Age of Technology.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме “The Age of Technology”. 2 Составление устного высказывания по изучаемой теме. 3 Сравнительная характеристика английских времен.		3

	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “The Age of Technology”.	6	
	Самостоятельная работа 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Современные технологии».	3	
Тема 2.5. Around the World.	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по изучаемой теме. 2 Составление монологов и диалогов по теме.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Around the World”.	6	
	Самостоятельная работа 1.Составление лексического словаря по теме «Вокруг света». 2.Составление устного высказывания по теме.	3	
Тема 2.6. Global Affairs.	Содержание учебного материала		2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по изучаемой теме. 2 Составление устного высказывания по теме. Изучение модальных глаголов.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Global Affairs”.	6	
	Самостоятельная работа 1.Составление письменного и устного высказывания по теме	2	
Тема 2.7. Sports.	Содержание учебного материала		

	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Спорт».		
	2	Изучение Косвенной речи и согласования времен.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт».		6	
	Самостоятельная работа 1. Составление устного высказывания по теме «Спорт». 2. Составление лексического словаря по теме		3	
Тема 2.8. Language and Communication.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по изучаемой теме.		2
	2	Составление устного высказывания по теме “Language and Communication”.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по изучаемой теме. 2. Употребление предлогов и местоимений.		6	
	Самостоятельная работа 1. Составление устного и письменного высказывания по теме.		2	
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения.				
Тема 3.1. Higher Education in Russia and Abroad.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме “Higher Education in Russia and Abroad”.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Высшее образование». 2. Сравнительный анализ разных систем образования в мире.		6	

	Самостоятельная работа 1. Составление устного и письменного высказывания по теме «Высшее образование».	4	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения			
Тема 4.1. Force and Motion	Содержание учебного материала	8	
	1 Составление устного высказывания по теме «Force and Motion».		
	2 Английские времена Present Perfect и Present Perfect Continuous		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Force and Motion». 2. Практика использования английских времен Present Perfect и Present Perfect Continuous	6	2
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме	6	
Тема 4.2. Work and	Содержание учебного материала		

Energy	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Work and Energy».		
	2	Употребление времен Past Simple and Past Continuous .		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Work and Energy». 2. Практика использования времен Past Simple and Past Continuous		6	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по теме «Work and Energy».		4	
Тема 4.3. Temperature and Thermometers	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Temperature and Thermometers».		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Temperature and Thermometers».		8	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме.		6	
Тема 4.4. Heat	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов и работы с ними		2
2	Употребление Future Forms			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Heat» 3. Употребление Future Forms в предложении.		6	
Тема 4.5. The Laws of	Содержание учебного материала			

Thermodynamics	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о законах термодинамики		2
	2	Употребление Past Perfect Simple- Past Perfect Continuous		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «The Laws of Thermodynamics». 2. Дискуссия по теме «The Laws of Thermodynamics». 3. Практика употребления Past Perfect Simple- Past Perfect Continuous		8	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме.		4	
Тема 4.6. Electric Charge	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Electric Charge»		2
	2	Passive Voice		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Electric Charge». 2. Практическая работа по теме «Passive Voice»		8	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2. Выполнение лексических упражнений		4	

Тема 4.9. The Nature of Light	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «The Nature of Light»	
	2	Составление устного высказывания по теме «The Nature of Light».	
	3	Изучение темы «The Infinitive»	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «The Nature of Light». 2. Практическая работа по теме «The Infinitive»		10
Тема 4.10. The Visible Spectrum and Dispersion.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «The Visible Spectrum and Dispersion».	
	2	Составление устного высказывания по теме.	
	3	The Infinitive and the –Ing forms	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «The Visible Spectrum and Dispersion». 2. Практическая работа по теме The Infinitive and the –Ing forms		10
Тема 4.11. Polarization	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Polarization».	
	2	Чтение и перевод текстов по теме «Polarization»	
	3	Условные предложения (Conditionals)	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Polarization». 2. Практическая работа по теме «Conditionals»		10

	Самостоятельная работа 1. Составление лексического словаря по теме «Polarization». 2. Чтение и перевод текстов по теме «Polarization»	8	
Тема 4.12. Waves and Particles	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Waves and Particles». 2 Составление устного высказывания по изучаемой теме. 3 Modal Verbs		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Waves and Particles». 2. Устное высказывание по изучаемой теме. 3. Практика использования Modal Verbs	10	
Тема 4.13. Photonic Crystals	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Photonic Crystals». 2 Презентация по теме «Photonic Crystals».		3
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Photonic Crystals». 2. Презентация по теме «Photonic Crystals».	10	
	Всего	238	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформах MOODLE, ZOOM, SKYPE, DISCORD, в т.ч. с использованием онлайн-курсов на портале Образовательный портал «Электронный Университет ВГУ»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Personal Matters. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: С.Н. Черникова, Е.И. Клименко. – Воронеж: Истоки, 2017.- 61 с.
World Matters. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: Е.В. Воронина, Т.В. Дробышева, Л.А. Кривенко. – Воронеж: Истоки, 2017. – 127 с.
Academic Matters Plus. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова. – Воронеж: Истоки, 2017. – 68 с.
Английский язык для физиков. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.А. Ильичева, Т.В. Воробжанская, И.В. Дроздова. – Воронеж, 2009.

Дополнительные источники:

№ п/п	Источник
1.	Grammar Matters Plus. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова.- Воронеж: Истоки, 2017. – 122 с.
2.	Meteor. Учебно-методическое пособие для бакалавров физического факультета / Составители: И.Н. Ильичева, А.А. Антонишкис. – Воронеж, 2018 г.

Информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный Университет ВГУ» https://edu.vsu.ru
2	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com
3	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
------------------------------------------------	----------------------------------------------

<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.</p> <p>ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации</p> <p>ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – знать: – лексический – (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------